

نحوه تنظیم شرح حال و نقشه مفهومی بیمار برای حل مسائل بالینی پیچیده

مقدمه

□ به منظور جستجوی اطلاعات بالینی برای حل مسائل بالینی پیچیده، نیاز است کتابدار بالینی از **شرح حال بیمار** آگاه باشد، آن ها را سازماندهی و در قالب یک **نقشه مفهومی** ترسیم کند و سپس با آگاهی از بیماری ها، روابط بین آن ها و علائم و نشانه های بیمار به صورت منسجم **سؤال بالینی** را استخراج کرده و در پایگاه های اطلاعاتی جستجو کند.

پیش نیازهای لازم برای ورود به بخش

□ آشنایی با محیط بخش در بیمارستان آموزشی

□ آشنایی با مراتب درآموزش پزشکی (استیجر، اکسترن، اینترن، رزیدنت، فلوشیپ، اتند)

□ آشنایی با اصطلاحات رایج مورد استفاده در بخش مربوطه

□ برقراری ارتباط مؤثر با اعضای تیم درمان

شرح حال بیمار

□ معرفی بیمار (جنس. اهل. ساکن. شغل)

□ شکایت اصلی Chief complaint

□ بیماری فعلی present illness

□ Review of system

□ Family, personal and social HX

Physical examination معاینه *T* فیزیکی

General appearance

Vital signs (BP. PR. RR. T)

Head and neck

Chest

Abdomen

Lower and upper Extremities

Neurologic exam

Problem list

Impression

Paraclinic

Lab

Imaging (Radiography, CT scan, MRI, ...)

Diagnostic procedures (endoscopy, liver biopsy, ..)

نقشه مفهومی

□ ابزاری ترسیمی است که مجموعه ای از مفاهیم و معانی را در چهارچوب مشخص با ارتباط های منطقی به هم مرتبط می کند و دستیابی به یک یادگیری معنادار و عمیق را امکان پذیر می سازد.

□ اجزای یک نقشه مفهومی یا (Concept Map): مفاهیم، ارتباطات بین مفاهیم، سلسله مراتب، ارتباطات فرعی و مثال ها

□ در این مبحث منظور از مفاهیم، شکایت اصلی بیمار است، ممکن است فرد به بیماری های دیگری نیز مبتلا باشد که به عنوان شاخه های دیگری برای پیچیده کردن نقشه، ترسیم می شود. همه این مفاهیم با هم ارتباط منطقی دارند.

نقشه مفهومی

□ برای رسم نقشه مفهوم نیاز است کتابدار بالینی از شرح حال بیمار و مشکلات وی آگاهی داشته باشد و به منظور نحوه ارتباط منطقی بین مفاهیم و اطلاعاتی که نیاز است در آن گنجانده شود، از دستیار بالینی کمک بگیرد. در مورد Case های نادر، این نقشه پیچیده تر و مفاهیم و ارتباطات پیچیده تری در آن دیده می شود.

□ با استفاده از نقشه مفهومی، دیدی جامع و همه جانبه نسبت به بیمار و مشکلاتش به دست می آید و این امر باعث تسهیل در تشخیص و درمان بیماری می شود.

□ در نهایت تجزیه و تحلیل اطلاعات با تشخیص ارتباط بین مفاهیم شروع می شود.

نحوه تنظیم پیکو (PICO) یا سؤالات بالینی بر اساس نقشه مفهومی

□ در مورد Case های پیچیده، ممکن است برای تصمیم‌گیری در مورد درمان، نیاز به طراحی چندین سؤال بالینی باشد و با جستجوی همه آنها بتوان به توافق در مورد تشخیص و درمان بیماری رسید.

□ برای پاسخ به سؤال مورد نظر در مورد Case های نادر، بهتر است ابتدا نقشه مفهومی آن ذکر شود و سپس با توجه به نقشه مفهومی و در نظر گرفتن ابعاد مختلف مسائل بیمار، سؤال بالینی طراحی شود و در نهایت به جستجوی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی پرداخته شود.

نقش کتابدار در مرور اطلاعات

□ با توجه به اینکه در مورد Case های نادر اطلاعات زیادی در پایگاه های اطلاعاتی وجود ندارد، کتابدار با آگاهی از شرح حال بیمار و با همکاری دستیار بالینی نقشه مفهومی مربوط به مسائل بیمار را ترسیم می کند.

□ علاوه بر پایگاه ها، برای جستجوی اطلاعات بهتر است به وب سایت های تخصصی هر بیماری، رجیستری ها (نتایج اطلاعات آزمایشگاهی در آن ثبت می شود) و فرومها نیز مراجعه کرد.

گراند راند چیست؟

□ شکل ویژه‌ای از راند (راند تخصصی) در بخش‌های آموزشی است که طی آن اساتید، دستیاران و دانشجویان بخش به بحث در مورد بیماران نادر، جالب، چالش برانگیز و پیچیده و نیز اقدامات بالینی در مورد آنها می‌پردازند.